



## Círculos de Apoio Intensivo

Espera-se que as escolas sirvam a todas as crianças e jovens. Assim, os inúmeros desafios dentro das famílias e das comunidades se mostram na escola. Muitos desses desafios interferem na aprendizagem. Alguns jovens precisam de apoio intenso para que consigam vir à escola regularmente e ser bem-sucedidos. O processo circular propicia uma maneira efetiva de criar uma estrutura de apoio intensivo. Reunindo um grupo de pessoas que podem dar apoio a esse jovem, o Círculo distribui a responsabilidade de maneira que nenhuma pessoa fique sobrecarregada. O processo tira também vantagem da sabedoria coletiva e recursos diversos disponíveis dentro da comunidade. É bom lembrar de todos os recursos disponíveis encontrados com os pais, alunos, membros da comunidade, bem como junto à equipe profissional da escola.

O uso do Círculo para apoio intensivo normalmente envolverá encontros em Círculo durante um período de tempo. Podem ser usados para trabalhar com alunos que faltam às aulas constantemente, alunas grávidas, alunos sofrendo de problemas de saúde mental, sem-teto, que foram presos recentemente ou que estejam enfrentando outros desafios incomuns sem apoio suficiente. Embora esses Círculos organizem e implementem uma rede de apoio forte, como todos os Círculos o fazem, eles também precisam que cada membro do Círculo assuma responsabilidades um para com o outro e para com os objetivos do Círculo.

### CONSTRUINDO UMA COMUNIDADE DE CUIDADO

O uso do Círculo para apoio intensivo começa com entrevistas com o aluno e com as pessoas-chave em sua vida, a fim de entender os desafios que enfrenta. Com base nessas informações, o facilitador recruta pessoas para que sejam membros do Círculo de apoio. Os participantes são recrutados entre os que fazem parte da casa, da comunidade e da vida escolar do aluno.

Para participar do Círculo de apoio poderiam ser incluídos pais, irmãos, família extensa, o pastor, o treinador, colegas de aula, o professor favorito, o conselheiro, amigos, quem o cuidou na infância, um colega de trabalho. Qualquer pessoa que se importe com esse jovem e que possa se comprometer a um relacionamento continuado é um participante potencial no Círculo de apoio.

Os participantes do Círculo de apoio não precisam ser cidadãos modelo. Eles precisam se importar com o aluno e se comprometer a apoiar resultados positivos do aluno. No processo do Círculo de apoio, o primeiro trabalho é construir relacionamentos, confiança e desenvolver uma visão de sucesso. Esses Círculos iniciais também identificam os pontos fortes do aluno e dos membros do Círculo, criando um mapa dos apoios sociais.

### Perguntas para identificar possíveis membros do Círculo de apoio:

- . Com quem você se sente seguro? Na comunidade? Na escola?
- . Em quem você buscava ajuda quando você era mais jovem?
- . Quem era seu professor favorito na escola fundamental?
- . Quem é um modelo de pessoa para você?
- . Quem busca seu apoio, conselho ou ajuda?
- . Quem escuta você de verdade?
- . Quem sabe tudo a respeito da situação em que você está?
- . Quem entende você e os desafios que você enfrenta?
- . Quem você quer ao seu lado numa situação nova?

À medida que o processo avança, o Círculo identifica as barreiras ao sucesso e sonda o que está por trás das questões apresentadas, a fim de entender as causas subjacentes para as barreiras. O Círculo cria então um plano de ação para os primeiros passos em direção à superação dessas barreiras. Os participantes do Círculo continuam a se encontrar regularmente para verificar o plano e para achar soluções para problemas, no caso de o plano não estar funcionando, e acompanhar esse plano à medida que o aluno vai, passo a passo, se encaminhando para a visão de sucesso. Durante esse tempo, o Círculo também continua a aprofundar os relacionamentos entre seus membros.

Este módulo oferece modelos de Círculos para explorar os pontos fortes dentro da comunidade e da família do aluno; para montar um plano; para averiguar o progresso e para celebrar. Estes Círculos estão enraizados no comprometimento positivo para com o jovem e para ajudá-lo a descobrir seus dons e seus talentos. O espírito desses Círculos é fornecer um equilíbrio de apoio e responsabilização numa visão positiva desse jovem e seu futuro. Em conjunto, a comunidade de cuidado dentro do Círculo guia esse jovem na direção do seu desenvolvimento como elemento valioso que contribui para a sua comunidade. Começa com uma visão, mas é executado passo a passo. A cada passo do caminho, o jovem é responsável perante sua comunidade de cuidado, da mesma forma que a comunidade de cuidado é responsável por atender seu comprometimento de apoiar esse jovem a cada passo e em todos os passos. Cada passo em frente é uma oportunidade para reconhecimento e celebração. É extremamente importante reservar tempo para valorizar e honrar o crescimento e o desenvolvimento do jovem dentro do espaço do Círculo.

Círculos de Apoio Intensivo, 10.1 a 10.5, foram planejados para serem usados em sequência, na ordem em que estão, durante um período de tempo. O objetivo é que esse aluno tenha apoio a longo prazo, a fim de que essa prática leve a uma verdadeira mudança na sua vida. O Círculo de Apoio Intensivo 10.4: *Check-In* – pode ser repetido muitas vezes enquanto o Círculo implementa o plano de mudanças. O Círculo de Apoio não termina enquanto não pudermos celebrar!

Dois Círculos mais nesta seção – 10.6 e 10.7 – podem ser usados com um grupo de alunos para ajudá-los a identificar e como fortalecer seus próprios sistemas de apoio. Estes Círculos não estão focados em um único indivíduo e não fazem parte dessa sequência.